

Le soutien et l'accompagnement avant, pendant et post-retrouvailles

SÉMINAIRE INTERNATIONAL SUR LA RECHERCHE DES ORIGINES

Montréal, 28 mai 2019

Anne-Marie Piché, professeure à l'École de travail social
UQAM et chercheure en adoption

Johanne Lemieux, travailleuse sociale et psychothérapeute
spécialisée en adoption

Sylvie Samson, travailleuse sociale, spécialisée en
adoption

Maily Daigle, doctorante en psychologie



Plan de la présentation

A) La recherche des origines... de l'international au Québec; du Québec à l'international

B) Abandon et adoption: enjeux et impacts

C) Identité adoptive:

- ☐ Transitions développementales: enfance/adolescence/âge adulte
- ☐ Soutien et accompagnement professionnel adapté

La recherche des origines...

Introduction

- Séparation et retrouvailles...
 - Nos pratiques de soutien aux adoptés (locaux et internationaux) au Québec depuis les années 1970
- Avant la Loi 113
 - Quels en sont les enjeux spécifiques observés au cours des derniers 30 ans.
- Qu'est-ce qui entrave/ qu'est-ce qui facilite les processus de retrouvailles?

Soutien et accompagnement à la recherche des origines

- - - - -
Questionnements à garder
en tête

- **Qui** fait la demande (directe et indirecte pression implicite)?
 - La personne adoptée
 - Le parent adoptif
 - Le parent biologique
- **Quel** est son besoin?
 - Répondre à des questions culturelles
 - Réaliser comment il ou elle a une belle vie ici
 - Répondre aux questions identitaires
 - Soulager l'OMNI
 - Besoin d'être apaisé ou d'apaiser le parent biologique ou adoptif

Soutien et accompagnement à la recherche des origines

Questionnements à garder
en tête

- Dans quel **contexte** la demande d'aide arrive t-elle?
 - Crises développementales/ identitaires
 - Annonce de l'organisme qui fait un voyage de retour aux sources
 - Cousin/cousine amie qui l'a vécu et pour qui cela a été positif
 - Annonce d'une maladie
 - Décès des parents adoptifs
 - Parents adoptifs soucieux du développement de leur enfant

Soutien et accompagnement à la recherche des origines

Ressources au Québec

- Accompagnement par des organismes existants...
 - Importance de développer une vision commune entre...
 - CIUSSS
 - SAI
 - Organismes d'adoption agréés
 - Privé
 - L'Hybridé
 - RAIS
 - Mouvement Retrouvailles

Soutien et accompagnement à la recherche des origines

Nos préoccupations

- Impact des médias sociaux et des technologies
- Possibilité de complètement désorganiser un individu
- Comment doser les informations ?
- Quelles sont les meilleures pratiques?

Soutien et accompagnement à la recherche des origines

Nos préoccupations

Des facteurs de risque lors de
processus amorcés par les
adolescents et les adultes sans
accompagnement professionnel.



Abandon, institution et adoption: enjeux et impacts

1. Quelles sont les données probantes ?
2. Quelles sont les besoins et ressources des personnes adoptées au Québec et ailleurs?
3. Quels sont les enjeux et impacts de la recherche des origines?
4. Quelles sont les connaissances sur les enjeux psychologiques de la personne adoptée?
5. Quelles sont les pratiques en place ou recommandées en matière de retour aux origines?

Abandon, institution & adoption

- Environ 20 000 personnes adoptées à l'international au Québec.
- Regroupements d'adultes adoptés mettent en lumière des besoins spécifiques...
 - Retour aux origines
 - Sentiment d'appartenance
 - Construction d'une *identité adoptive*

Abandon, institution & adoption

- *Identité adoptive*
 - Processus de définition de soi dans lequel l'individu tente de répondre à la question « Qui suis-je? » (Burkitt, 2008)
 - « Qui suis-je en tant que personne adoptée? » (Grotevant, 1997)

Abandon, institution & adoption

- Entraves à la construction de l'identité adoptive
 - Abandon et le statut d'orphelin
 - Histoire de vie (connue et inconnue)
 - Filiation et primauté des liens du sang
 - Affiliation
 - Identité ethnique
 - Identité adoptive



Entraves à la construction de l'identité adoptive...

*Je me demande pourquoi, je voudrais juste avoir une réponse, pourquoi t'as fait ça là ? Pis en plus, ma mère [adoptive] a m'a dit qu'elle [mère biologique] m'a même pas portée à l'orphelinat, elle m'a juste laissé comme, je pense que c'était dans une salle de bain publique. Ben là, c'est comme, rendu là, t'aurais pu me porter là-bas, là. Mais tsé, je sais pas ce qu'il se passe dans leurs têtes, peut-être qu'elle a, peut-être, peut-être qu'elle a une justification, je m'en fous là, je veux dire, pour moi l'histoire c'est que tu m'as abandonnée dans une toilette, c'est tout, tu n'as même pas fait l'effort d'aller porter au moins dans un endroit où que c'est garanti que je vais être en sécurité pour cette soirée-là, tu ne mets pas un bébé dans une toilette là. [...] ça va toujours être la plus grosse affaire qui va me déranger, comme, je vais jamais avoir, je vais jamais savoir comment ma mère biologique ressemble, je peux pas me comparer à mes parents [adoptifs], je leur ressemble pas tsé, pis moi j'ai jamais eu, je vais jamais connaître ça, c'est ça l'affaire, moi je ne vais jamais avoir connu le fait, de savoir si je ressemble, si j'ai les mêmes traits que ma mère... c'est la seule affaire qui va me déranger un peu là, mais en même temps c'est pas une grosse histoire pour moi là, c'est comme, quand j'en parle peut-être, je vais dire ça c'est comme, ça va pas comme me détruire, ça va pas détruire, c'est juste comme quelque chose que je vais jamais avoir **(Ireina, 20 ans, adoptée à 9 mois)**.*

CONTEXTES DE VIE

- Conditions pré-institutionnelles (famille biologique, abandon)
- Conditions institutionnelles (orphelinat)
- Conditions post-institutionnelles (famille adoptive et société d'accueil)

Enjeux personnels

- Attachement (styles/dimensions)
- Identité (perception de soi)
- Adaptation (bien-être)

Enjeux socio-politico-économiques

- Lois et règlements en lien avec la protection de la personne (Convention de la Haye, L113)
- Conditions socioculturelles du pays d'origine et d'accueil

Facteurs intermédiaires

- Genre, âge au moment de l'abandon et de l'adoption, pays de provenance, pays d'accueil, besoins particuliers, sensibilité maternelle, etc.

Facteurs de protection

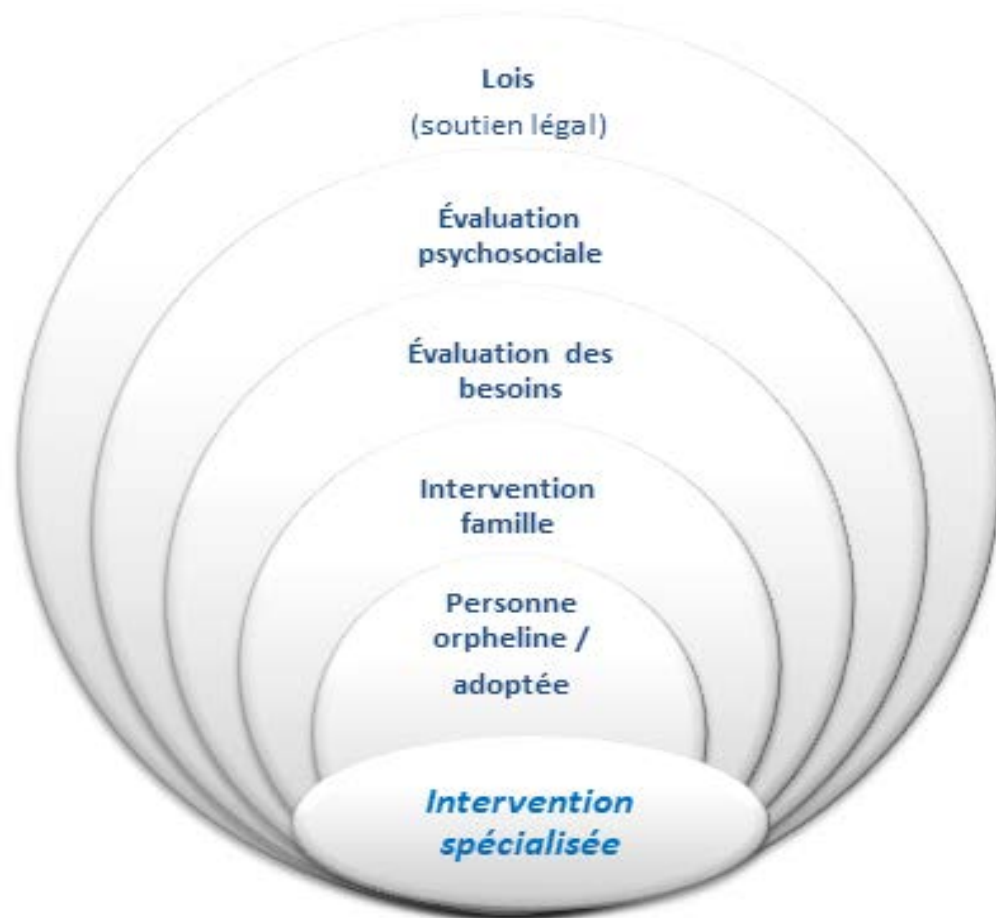
- Ressources internes et externes
- Résilience
- Politiques de protection à l'enfance et à la famille

Facteurs de risque

- Abandon
- Institution
- Négligence et maltraitance

Impacts

- Au niveau personnel
 - Attachement, adaptation, identité
- Au niveau sociétal
 - Intégration et sentiment d'appartenance



Les stratégies de soutien et d'accompagnement aux personnes adoptées...

Qu'est-ce qui permet d'être bien
préparé selon les stades du
développement?

- **Enfant (0-12 ans)**
- **Adolescent (12-18 ans)**
- **Adulte (18 ans +)**

Recherche des origines

Stratégies de soutien et
d'accompagnement aux
personnes adoptées

Objectifs permettre à la personne adoptée d'être en contact avec ses racines afin de se développer une identité intégrée.

Philosophie d'intervention/préparation.

- Responsabilité des donneurs de soins, les adoptants, d'écrire son conte, l'histoire, transmettre, animer la discussion identitaire (outil) ; inclure ces informations
- Les données selon l'âge développemental de l'enfant au fur et à mesure
- Lui donner accès en tout temps, lui permettre un retour dans ses origines, son histoire d'adoption.

Recherche des origines

Stratégies de soutien et
d'accompagnement
pour les enfants

- Avoir accès à ses archives
- Communication ouverte/ acceptante/ non-imposante entre parents et enfants, dès le début
- Acceptation de la normalité adoptive
- Libérer l'enfant des conflits de loyauté
- Mise en mots, libération dans la parole ouverte, donner la permission d'y aller et de le vivre.
- Aborder les peurs des parents/des enfants en prévention

Étude de cas et discussion en groupe

Recherche des origines

Stratégies de soutien et
d'accompagnement
pour les adolescents

Étude de cas et discussion
en groupe

Recherche des origines

Stratégies de soutien et
d'accompagnement
pour les adultes

Étude de cas et discussion en groupe

- Cas « positifs » : facteurs de protection dans les retrouvailles, bien préparés, bien retrouvés et après
- Cas d'une jeune adulte 24 ans qui fait la démarche seule avec un support très ambivalent de ses parents

Questions et
commentaires...

Merci

